

Le Grand Débat National 2019
Commune de Gourdon (06)
23 Février 2019

Table des Matières

1. La transition écologique	2
1.1. GROUPE A - 10 personnes	2
1.2. Liste des défis	3
1.3. Liste des Solutions	5
2. La fiscalité et les dépenses publiques	6
2.1. GROUPE B - 10 personnes	6
2.2. Liste des défis	6
2.3. Liste des Solutions	7
3. La démocratie et la citoyenneté	9
3.1. GROUPE C - 13 personnes	98
3.2. Liste des défis	9
3.3. Liste des Solutions	10
4. L'organisation de l'État et des services publics	11
4.1. GROUPE D - 0 personne	11
5. Organisation	Erreur ! Signet non défini.
5.1. Ordre du jour et déroulement	Erreur ! Signet non défini.

1. La transition écologique

1.1. GROUPE A - 10 personnes

Modérateur: Frederik VENNINK

Secrétaire: Bruno ROUGANNE

Rapporteur: Frederik VENNINK

Liste des idées

Numéro	Titre de l'idée	Détails de l'idée	Référence défi
I-A001 exemple	pollution	<ul style="list-style-type: none"> • Taxer les emballages, nous ne voulons plus les sur-emballages non recyclables - durcir les contraintes pour corriger les mauvaises habitudes! 	D-A001
I-A002	mer	<ul style="list-style-type: none"> • Protéger des sur-pêches ça veut dire rester artisanal dans la pêche, sans abimer le fond marin, electropulse comme mode de pêche ou tuer les mammifères parce que on utilise des filets trop a-sélectifs. 	D-A004
I-A003	agriculture	<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas bétonner plus, de terres qui sont utilisables pour l'agriculture, et rendre possible les lignes courtes de leur distribution de la production - gestion des cours d'eau et pas que dans le restrictif, rendre possible de façon responsable de prendre l'eau d'arrosage, sans passer par le circuit d'eau potable! 	D-A008 D-A010
I-A004	agriculture	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les agriculteurs vers une transition - consommer locale dans les cantines pour sensibilisation • Aides agricoles pour aider les petites exploitations • Ne pas aider les grosses exploitations qui ne travaillent pas en bio • Aide à l'installation et à la conversion vers l'agriculture • Aide au bio qui ne doit pas payer pour son label 	D-A007 D-A009 D-A015
A005	agriculture	<ul style="list-style-type: none"> • Cours de cuisine en classe, expliquer que le lait vient d'un animal, et pas d'une bouteille - la gestion du budget familial doit être 	D-A015

		accompagné si nécessaire	
A006	Agriculture	<ul style="list-style-type: none"> • Taxe carbone sur le transport 	D-A011
A007	Croissance infini	<ul style="list-style-type: none"> • Repair café ça veut dire réparer des objets qui sont encore utilisable après une petite intervention, au lieu de les jeter, obliger les industriels de rendre accessible le petit électroménager, au lieu de les sceller, interdire l'obsolescence programmé. 	D-A015
A008	dechets	<ul style="list-style-type: none"> • D'abord réduire ce qu'on peut • Sortir déchet verts du terme déchets, c'est réutilisable. • Faire payer le pollueur, et augmenter les amendes en cas de récidive. • Nous avons conclu en plus que cela n'aide personne si on sombre dans le désespoir, donc... <p>Il faut rester positif, mais cela ne sera pas assez.</p>	D-A014

1.2. Liste des défis

Numéro	Titre du défi	Détails du défi
D-A001	Pollution de l'air	<ul style="list-style-type: none"> • Combattre les échappements de cheminées, les gaz produits par l'industrie, les échappement de bateaux, avions, camions.... • Imposer des nouvelles règles de dépollution
D-A002	Comment changer nos comportements	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter les gens à avoir des actions écologiques • Il faut mieux les sensibiliser
D-A003	Coordonner les actions et les installations écologiques	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des coordinations municipales, régionales ou nationales pour amener à plus d'actions collectives
D-A004	Mettre en place des banque locales pour les projets écologiques	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurer des instances pour les projets et leur financement
D-A005	Pollution des dechets	<ul style="list-style-type: none"> • Comment réduire les déchets et notamment les plastiques
D-A006	Comment sauver la mer	

D-A007	Mettre en place une autonomie agricole	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les circuits locaux courts pouvant répondre aux besoins
D-A008	Isolation thermique	<ul style="list-style-type: none"> • Perte de chaleur - maisons écologiques - bâtiments industriels et administratifs • supervisions par des audits et des instances de contrôle • Comme pour la sécurité, une instance peut imposer des transformations écologiques
D-A009	Augmenter les surfaces arables et agricoles	<ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir développer l'agriculture propre et stopper les fonctionnements anciens nous ne voulons plus de fermes à mille vaches
D-A010	Permettre aux personnes de ne pas avancer financièrement les travaux pour faire évoluer les habitations	<ul style="list-style-type: none"> • N'ayant pas de sous les gens ne font pas les travaux, pourtant important pour économiser nos ressources. • Plus de prêts à taux zéro pour isolation etc.
D-A011	Transport	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuer la durée de transport de marchandises. Fini les tomates des Pays Bas. • Transport en commun -Être compétitif par rapport à la voiture • Effacer les séparations inter-réseaux • Bus - covoiturage - stop • Vélo avec côtes à 15% reste compliqué pour beaucoup de monde et les routes étroites offrent pas assez de sécurité!
D-A012	Transports longs cours	<ul style="list-style-type: none"> • Trop d'abus dans l'utilisation de l'avion, les camions. Il faut se rendre compte à chaque déplacement si cela est nécessaire et utile • Ferroutage à mettre en oeuvre
D-A012	Aide au agriculteurs pour passer au bio	<ul style="list-style-type: none"> • Dépolluer l'agriculture et utiliser moins de pesticides
D-A013	Comment suivre les décisions et actions	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'autorité de suivi
D-A014	Comment supprimer les brûlages	<ul style="list-style-type: none"> • Trop de brûlage de déchets verts, et personne prend la décision de vérifier et punir. Il faudrait définir quelle instance doit sanctionner, gendarme, police, ou autre!
D-A015	Communiquer - former	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les citoyens aux résultats, après avoir expliqué pourquoi nous devons faire ou laisser des choses, et comment faire à la place.

D-A016	Gestion de l'eau	<ul style="list-style-type: none"> Améliorer la gestion et les fosses septiques, et soutenir financièrement des investissements la-dedans, souvent complexe, avec des réglementations qui changent à tout-va
D-A017	Comment changer le modèle de la croissance infinie	<ul style="list-style-type: none"> Nous sommes unanime sur l'idée que la société de consommation nous pousse trop dans le toujours plus. Slow down!!

1.3. Liste des Solutions

Numéro	Titre de la solution	Détails de la solution	Référence défi
S-A001	mesures	<ul style="list-style-type: none"> Mesure par région des émissions terre air et mer. Développer la communication Possibilité d'interdire ou de faire payer les pollueurs Taxer le kerosene mondialement, et de façon realiste. Détaxer l'électricité des transports en commun. 	D-A001
S-A002	former	<ul style="list-style-type: none"> Former les prof, les ecoles, Former les entreprises Communiquer aussi par la publicité. Bus pour les citoyens Avoir une commission locale avec un objectif chiffré du nombre de personnes formées 	D-A002
S-A003	financer	<ul style="list-style-type: none"> Avoir une banque/institution locale/régionale copiloté par les mairies pour financer des projets - au moins 30% de représentants locaux 	D-A003
S-A004	suivre	<ul style="list-style-type: none"> Niveau local régional et national pour suivre les responsabilités de l'état et les éventuelles négligences , cela veut 	D-A013

2. La fiscalité et les dépenses publiques

2.1. GROUPE B - 10 personnes

Modérateur: Jean-Marc NOVAT

Secrétaire: Anthony VALERO-HERRERA

Rapporteur: Jean-Marc NOVAT

Liste des idées

Numéro	Titre de l'idée	Détails de l'idée	Référence défi
I-B001	Justice fiscale	<ul style="list-style-type: none"> Avoir une fiscalité adaptée et plus juste 	D-B001
I-B002	Lutte fraude fiscale	<ul style="list-style-type: none"> Suppression monnaie physique, contrôler les monnaies virtuelles 	D-B001
I-B003	Transparence	<ul style="list-style-type: none"> Mieux expliquer aux français certains impôts et leurs utilisations 	D-B002
I-B004	Communication	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer de façon claire et périodique (annuelle) sur la fiscalité à travers différents moyens de communications 	D-B002
I-B005	Maitrise	<ul style="list-style-type: none"> L'Etat doit présenter un budget sincère (référence comptable) 	D-B003
I-B006	Fonctionnaire	<ul style="list-style-type: none"> Ne pas remplacer des fonctionnaires par du privé coûtant beaucoup plus cher 	D-B003
I-B007	Contrôle	<ul style="list-style-type: none"> Contrôle des budgets de l'Etat avec sanctions si non respecter. 	D-B003
I-B008	Assistance	<ul style="list-style-type: none"> Contrepartie raisonnable vis à vis des aides publiques accordées 	D-B003
I-B009	Charges	<ul style="list-style-type: none"> Alléger certaines charges sociales 	D-B003

2.2. Liste des défis

Numéro	Titre du défi	Détails du défi
D-B001	Equité fiscale	<ul style="list-style-type: none"> Des impôts plus juste, adaptés et compris par les citoyens.

D-B002	Communication/Transparence fiscale	<ul style="list-style-type: none"> Mieux faire comprendre aux citoyens la nécessité des impôts en expliquant ou clarifiant leurs utilités, leurs sources et leurs utilisations.
D-B003	Dépenses fiscales	<ul style="list-style-type: none"> Maîtrise et contrôle des dépenses publiques

2.3. Liste des Solutions

Numéro	Titre de la solution	Détails de la solution	Référence défi
S-B001	Équité fiscale	<ul style="list-style-type: none"> Tous les français devraient payer l'impôt sur le revenu, même participation minimum, c'est un symbole. 	D-B001
S-B002	Réforme fiscale	<ul style="list-style-type: none"> Niches fiscales, conserver celles qui permettent d'investir favorisant l'emploi. Suppression de la monnaie pour éviter la fraude fiscale, la limiter. Contrôler les monnaies virtuelles pour éviter ces fraudes. 	D-B001
S-B003	Transparence fiscale	<ul style="list-style-type: none"> Clarification sur l'impôt, la transparence sur l'utilisation de l'impôt Simplification de l'impôt pour une meilleure transparence. Tout nouvel impôt ou modification doit être communiqué, expliqué. Corréler à la dépense qu'il finance. Prendre les exemples sur la base de 1000 euros comme dans le document présenté sur le site du Grand Débat. Pédagogie par rapport à la retraite des fonctionnaires en expliquant mieux le fonctionnement aux citoyens. Expliquer mieux la dépense vis à vis des étrangers et ce qu'ils ont aussi rapportés à la France. 	D-B002
S-B004	Communication sur la fiscalité	<ul style="list-style-type: none"> Un bilan périodique annuel montrant l'utilisation des impôts (historique de ce qui était prévu et de ce qui a été fait), présenté par un organisme indépendant. Canaux de communication (Internet, TV etc...). 	D-B002
S-B005	Dépenses	<ul style="list-style-type: none"> L'exemplarité de l'état permet de faciliter les 	D-B003

	<p>publiques</p>	<p>contributions ou les adéquations aux impôts ou aux dépenses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tout premier employé, exonération des charges dans la limite de 1500€ de salaire • Encourager la contrepartie vis à vis des aides publiques, en travaillant par exemple sur des associations ou autres. Assortir le bénéfice d'aide sociale à des travaux d'intérêt général dans une certaine limite acceptable (exemple RSA, CMU...) • Harmonisation des régimes retraites, suppression des régimes trop spécifiques ou rares • L'Etat doit s'aligner sur le régime des collectivités locales. Le budget doit être équilibré et ne peut en être autrement. Présenter un budget sincère, projection plus réelle qu'optimiste. • Augmenter l'âge de départ à la retraite, en modulant selon les pénibilités. <ul style="list-style-type: none"> • Plafonner la retraite de base sur les hauts revenus • Diminuer le nombre de fonctionnaire, ne fait pas forcément baisser la dépense publique au contraire. On remplace par des gens du privé qui coûtent beaucoup plus cher. • Renforcer le rôle de la cour des comptes. Pas uniquement un avis, elle pourrait bloquer des futures dépenses/projets, établir un bilan et prononcer des sanctions. Plus proche des réalités tenant compte d'éléments autres que financiers. 	
--	------------------	--	--

3. La démocratie et la citoyenneté

3.1. GROUPE C - 13 personnes

Modérateur: Jérôme DESTORS
 Secrétaire: Pascale DUMONTEL
 Rapporteur: Jérôme DESTORS

Liste des idées

Numéro	Titre de l'idée	Détails de l'idée	Référence défi
I-C001	Democratie directe	<ul style="list-style-type: none"> • Referendum • jury citoyen 	C-D001
I-C002	Democratie locale	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les initiatives locales • Faire évoluer les outils électoraux pour mieux faire transparaître les attentes 	C-D001
I-C003	Respect des autres	<ul style="list-style-type: none"> • Education 	C-D002
I-C004	Laïcité	<ul style="list-style-type: none"> • Comment garantir la laïcité 	C-D002
I-C005	Défi aux institutions	<ul style="list-style-type: none"> • Manque de confiance dans les institutions 	C-D003

3.2. Liste des défis

Numéro	Titre du défi	Détails du défi
C-D001	Democratie directe Democratie locale	<ul style="list-style-type: none"> • Coût d'organiser les scrutins • Temps pris pour aller voter souvent • Abstention • Manque d'information aux votants • Manque d'implication des citoyens
C-D002	Respect/Fraternité	<ul style="list-style-type: none"> • Amélioration Education / sécurité (responsabilité individuelle et collective) • Améliorer la coopération. • Définition des valeurs citoyennes • Motiver les actions collectives • Motiver la politisation des jeunes

		<ul style="list-style-type: none"> • Reduire l'impact des fakes news .
C-D003	Confiance dans les institutions	<ul style="list-style-type: none"> • Comment les élus rendre des comptes. • Comment équilibrer le budget de l'état • Longévité des hommes politique exagérée • Nombre important de représentant

3.3. Liste des Solutions

Numéro	Titre de la solution	Détails de la solution	Référence défi
S-C001	Democratie directe/locale	<ul style="list-style-type: none"> • Referendum pour les problemes locaux • Jury citoyen avec sélection de ses membres au hasard • Développer les initiatives locales en créant des groupes d'intérêt locaux particuliers (exemple transport communal) • Outil electoraux <ul style="list-style-type: none"> ○ Non cumul de mandat ○ Comptabilise vote blanc ○ Bulletin blanc en papier, physiquement présent dans les bureaux de vote. ○ Vote par internet pour limiter l'abstention. • Baisser le nombre de député pour engager un RIP (165) 	C-D001
'S-C002	Education	<ul style="list-style-type: none"> • Education civique des parents • Service civique obligatoire pour fille/garçon 6/9 mois • Valoriser l'échec comme un apprentissage. • Developper l'attitude critique par rapport aux fakes news. • Conseil municipal des enfants pour impliquer les enfants • Former les professeurs pour méthode visant l'autonomie des enfants (type Montessori). • Renforcer l'art , la culture et le sport au niveau de l'école. • Renforcer l'enseignement de la langue française pour favoriser l'intégration. • Désigner des mentor/coach pour les 	C-D002

		enfants sans repère <ul style="list-style-type: none"> • Arrêt des allocations si les parents/enfants ne respectent pas les institutions • Développer la responsabilité individuelle pour favoriser la coopération. 	
S-C003	Laïcité	<ul style="list-style-type: none"> • Financement des cultes donner un droit de regard à l'Etat sur les fonds/subventions. • Transformer les lieux de cultes détenus par les communes en lieux polyvalents entre toutes les religions dans le respect de chacune. • Demande un loyer aux religions qui occupent des bâtiments communaux. • Créer une cotisation annuelle aux pratiquants (comme pour les associations) 	C-D002
2-C004	Defi aux institutions	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibre du budget de l'état impératif, à inscrire dans la constitution. • Prouver que le programme proposé est réalisable • Quantification du programme pour faciliter l'évaluation de la réalisation • Evaluation des résultats par rapport au Programme. réunion à mi mandat et en fin de mandat. Pour les communes éventuellement utiliser un jury citoyen pour évaluer ce bilan. • Révision du programme élu après les retours des consultations locales ou après les évaluations. • Le président de la république doit être limité à 1 mandat de 7 ans • Ineligible si casier judiciaire non vierge • Réduire le nombre de représentant député/sénateur 	C-D003

4. L'organisation de l'État et des services publics

4.1. GROUPE D - 0 personne

5. Organisation

5.1. Ordre du jour et déroulement

17h30-18h00 : Introduction (leader Eric, plénière)

- le déroulement de la réunion,
- les règles du débat,
- la méthode,
- les thématiques abordées,
- les modalités de restitution

18h00-18h15 : Répartition par groupes

18h00-19h30 : Les grands défis (leader chaque modérateur, groupes)

- désignation du “rapporteur” et du “secrétaire” du groupe,
- rappel du fonctionnement de l'étape,
- inscription par chacun des défis sur post-it défis (**roses**)
- affichage sur le mur des post-it,
- modérateur regroupe les thèmes par groupes cohérents (en lisant et prenant l'avis de la table), le débat s'établit sur les groupes de défis,
- chaque défi est clairement précisé,
- les principaux (ceux qui ont le plus de post-it) sont mis en priorité pour la suite
- Le modérateur enregistre au fur et à mesure dans ce fichier partagé (Cf les tableaux au dessus).

19h30-19h45 : Pause

19h45-21h30 : Les solutions (leader chaque modérateur, groupes)

- En prenant défi par défi dans l'ordre des priorités trouvées précédemment,
- inscription par chacun des solutions sur post it solutions (**verts**) et post-it idées (**jaunes**)
- affichage sur le mur des post-it,
- modérateur regroupe les solutions pour voir s'il y a une synergie à trouver
- le débat s'établit sur les solutions afin de les énoncer une par une dans les détails
- Le modérateur enregistre au fur et à mesure dans ce fichier partagé.

21h30-22h30 : Récapitulation (Eric, plénière)

- Présentation de chaque groupe aux autres (10mn chacun)
- On utilise la Télé ou le rétro-projecteur pour projeter ce fichier sur le thème concerné
- Conclusion (Eric)